



大仁科技大學護理系

日間部四技社區衛生護理學

109 學年度學生實習計畫指引

實習科目名稱：社區衛生護理學實習

實習機構名稱：屏東縣鹽埔鄉衛生所

指導老師：徐淑珍

大仁科技大學護理系

屏東縣鹽埔鄉衛生所實習計畫

- 一、對象：109 學年度大仁科技大學護理系四技三年級實習學生
- 二、人數： 7-8 名
- 三、實習期間：109.8.10~110.01.22 ，共 5 梯次
- 四、實習生學習背景：在校已修習專業護理相關課程，基本護理學及其他各科實習。
- 五、實習時間：每梯次實習共四週，每週一至週五 8:00~16:00，共 160 小時。
- 六、科目概述：本實習課程依本系教育目標規劃，旨在提升學生社區衛生護理之專業技能與人文素養，能應用社區衛生護理學於社區照護，並提供以個案及家庭為中心的整體性護理。課程內容包含社區衛生護理與家庭健康照護，社區衛生發展與台灣社區衛生目前現況、傳染病防治、社區健康營造、健康促進、學校衛生護理及社區評估與社區診斷等，以達成專業之成長及終生學習能力。

七、實習目標

(一) 認知目標

1. 瞭解基礎醫學及各科護理學於社區照護的重要性。(基礎醫學)
2. 認識不同生命週期之照護需求及健康問題。(基礎醫學)
3. 認識醫護倫理於社區衛生護理之重要性。(倫理素養)
4. 熟悉社區衛生團隊之工作模式及業務進行之方法。(溝通與合作)

(二) 技能目標

1. 運用關懷及溝通技巧與個案及家屬建立治療性人際關係。(關懷、溝通與合作)
2. 應用基礎醫學及各科護理知能於家庭及社區，確立照護需求及健康問題，並能提供個別性護理計畫。(基礎醫學、臨床技能、問題解決、批

判性思考)

- 3.與社區衛生團隊共同合作，完成社區衛生業務。(溝通與合作、克盡職責)
- 4.利用社區資源並思考多元學習策略，以促進個人專業成長。(終身學習)

(三) 情意目標

- 1.秉持自主、公平、行善、不傷害原則，尊重及關懷個案生命安全。(倫理素養、關懷)
- 2.認同社區衛生護理人員的專業角色與功能及國內、外護理專業發展趨勢。(終身學習)
- 3.願意主動參與社區健康促進活動、與社區衛生團隊合作，進而分享學習心得。(溝通與合作、終身學習)

八、教學方法：講授、討論、示範與回覆示教、多媒體教學、角色扮演、直接照護。

九、成績評定

臨床表現 70%、測驗 5%、作業 25%。

家庭評估報告一篇(10分)、團衛教案，實習總心得一篇及實習週記三篇(5分)、社區評估一組一份(10分)。

十、實習進度及教學活動(修訂日期:109.05.15)

週次	週目標	日期	教學及實習活動內容	備註
第一週 社區評估 高朗村	1.認識社區衛生實習單位環境及設備。 2.瞭解社區衛生護理服務型態、服務對象及、工作常規與工作模式。 3.瞭解成人篩檢技巧、家庭訪視內容 4.運用溝通技巧與個案及家庭建立治療性人際關係	第一天	1.實習目標、作業、評分方式及工作分配。 2.環境介紹(衛生所組織、人員及主要業務)。 3.認識學姐及地段。 4.說明社區的服務型態、服務對象及社區衛生護理人員之工作模式業務範疇。 5.介紹衛生所特性及常見技術。 6.篩檢單及紀錄方式。 7.說明討論室使用及環境維持注意事項。	*服裝儀容檢查。 *學前測驗: 預注疫苗(保存溫度/施打年齡/注射方式/注意事項(含副作用))
	4.瞭解社區健康評估內容及評估方向。 5.認識家庭訪視方式 6.了解中老年慢性病個案管理內容。	第二天	1.社區評估規劃工作分派。(高朗村) 2.團衛 <u>5</u> 場:人員分配 教學活動 <u>5</u> 場:人員分配 3.社評問卷擬定(一)p.172	教學活動: 1. 疫苗注意事項(卡介苗) *學前測驗: 代謝症候群(p.378)
		第三天	1.預注見習:嬰幼兒預防注射作業流程說明+DDST+嬰幼兒生長曲線評估。(櫃台,身高/體重,藥物核對,檢核表評估(手冊)) 2.社評問卷討論(二)p.172 3.教學活動:家評作業格式(挑個案原則說明/帶血壓計) 4.訪村長問題討論	
		第四天	1.櫃台協助並收家訪個案 (由 OPD 量血壓時挑個案)家訪前先電訪約時間 (工具:血壓計/血壓紀錄本)	交日誌*1 卡介苗:施打前的評估/保存溫度/年齡/注射方式/注意

			2.社評問卷完稿(三)p.172 統一問法收集 3.教學活動：社評作業格式	事項及衛教內容
		第五天	1.整組進行社評(高朗)地理環境評估與問卷發放(10份/人)。 2.介紹個案管理記錄單。 3.代謝症候群宣導及前後測(10份/人) 4.護生討論室整理。	
週次	週目標	日期	教學及病房活動內容	備註
第二週	1.瞭解家庭評估內容並對個案進行家庭健康評估 2.瞭解個案、家庭的需求並確立健康問題。 3.針對團體需求擬定團體衛生教案。 4.與衛生團隊合作，參與社區衛生業務工作及健康促進相關活動。 5.參與學校衛生實習。	第一天	第一次家訪 A/B/C 組 1.櫃台團衛 (主題:長者口腔衛生) 2.訪村長(未訂)	教學活動: 2.登革熱:病媒蚊/傳染途徑/症狀/防疫 *學前測驗: 三高診斷依據及控制原則(p.361)
		第二天	第二次家訪 A/B/C 組 1.柏愛安養中心 15:00~16:00 主題:流感宣導/口腔保健 2.洛陽幼稚園 9:30~10:10 主題:腸病毒/流感	教學活動: 3. 兒童預防保健(配合手冊) P.280~283
		第三天	1.協助預注*8人 2.教學活動:*各組家庭評估之討論(健康問題)	*各組家庭評估之討論(健康問題)
		第四天	教學活動：個案討論(確認問題) 社評討論 2.進行家訪及成人篩檢	交家庭評估-初稿
		第五天	1.實際家庭訪視並完成護理記錄。 2.護生討論室整理。	交日誌*2

		五天	3.分享學校衛生護理角色功能、工作模式與照護重點。	登革熱:病媒蚊/傳染途徑/症狀/防疫/畫蚊子
--	--	----	---------------------------	------------------------

週次	週目標	日期	教學及病房活動內容	備註
第三週	1.完成個案報告。 2.利用社區資源並思考多元學習策略針對社區問題提出措施 3.能運用創意思考完成團體衛生教育活動。 4.能完成團體衛生教育活動並評價其優缺點。 5.能分享實習中如何展現關懷與尊重生命的態度。	第一天	1.登革熱普查表格填寫 2.高朗社區登革熱普查 A組高朗校護見習	
		第二天	第三次家訪 A/B/C 組 協助單位辦理四癌篩檢 B組高朗校護見習	交社區評估 -初稿
		第三天	預注見習	交家評完稿 (附文獻翻譯及評分表/紙本)
		第四天	1.實習過程相關議題之討論及分享如何展現關懷與尊重生命的態度 2.鹽埔教會:10:00~11:00 主題:口腔衛生/失智症 C組高朗校護見習	教學活動: 4.TB 防治 (法定傳染病/病原體/診斷/治療/傳染途徑/症狀/如何防疫/病自我管理) 交社評完稿 (附文獻翻譯及評分表/紙本)
		第五天	1.進行家訪及成人篩檢 2.教學活動: *個案報告討論 *社評討論(運用的資源及措施)	教學活動: 5.貝氏刷牙/學校衛生護理角色功能與職責

				P.449~484 ※實習生成績單/互評表。
--	--	--	--	---------------------------

週次	週目標	日期	教學及實習活動內容	備註
第四週	1.能完成社區衛生業務工作。 2.能認同護理角色及功能。 3.能針對護理目標及措施有效評值。 4.能運用創意思考完成社區健康評估報告。 5.能與團隊互助合作溝通協調達成任務。 6.能參與社區活動，以促進個人專業持續成長。 7.能說出在實習期間的自我成長及省思。 8.能運用國內外文獻於個案及社區照護。 9.能關心國內外社區護理專業發展趨勢。	第一天	1.全組社區登革熱普查	交總心得按實習總心得大綱書寫。
		第二天 10/29	1.家庭評估口頭報告 全組社區登革熱普查 彭厝國小:反毒 7:50~8:20(創元-國泰人壽)	
		第三天 10/30	整理並完成衛生業務工作。 社區評估口頭報告 全組社區登革熱普查	完成週記 P.21
		第四天	1.與單位護理長進行實習總評值並能分享收穫(暫定)。 2.護生討論室整理及大掃除倒垃圾。 3.完成各項評值:報告及作業,實習工作內容等。 4.鹽埔鄉樂齡學習中心 10:00~11:00 主題:流感宣導/口腔保健/失智症	繳交評值會議報告/校護見習表單
		第五天	1.返校舉行實習觀摩會	

鹽埔衛生所實習注意事項

1. 上班時間：8:00AM~16:00PM（第一天請於 8AM 上二樓討論室集合），提早到的同學，不可自行開門，因有保全，會啟動警報系統。
2. 實習過程中需注意自我管理及學習態度(主動、負責、細心)若有疑問均可找老師或單位護理長、學姊討論，不可擅自行動。
3. 注意個人與環境衛生，討論室保持整潔（值日生要整理環境及桌面之整潔）。
4. 最後一天大家合寫一張卡片送給單位
5. 服裝儀容整齊(著全組統一上衣及褲裝佩戴名牌)，不得特殊顏色染髮，短髮不能超過衣領，否則綁起。
6. 騎機車勿超速，請帶駕照及安全帽，若被抓到未戴安全帽直接當掉。夏日注意防曬並攜帶雨具。
7. 上班時間嚴禁討論室吃早餐、看報紙滑手機等非課內書籍。
8. 在外執行業務時不可到小吃店或冰店吃東西聊天或購物。外出篩檢或是家訪如近中午（11:00 後）同意買午餐回來（不可以直接去吃午餐或是直接下班）。
9. 家訪或篩檢等對外活動，一定要配戴名牌先自我介紹並注意禮貌及稱謂。
 - 不可隨意進入個案的房間，需個案或是家人陪同（避嫌及安全考量）。
 - 下午家訪建議 2:30 開始不宜太早到（民眾在睡午覺）。
 - 被狗追不可以大叫或是狂奔，可先停下目前動作。
 - 不可以隨意拿民眾的東西吃或是買東西給個案吃。
 - 不可以騎摩托車載老人家或是民眾（安全考量）。
10. 所內電話除訂便當外不可以私用。
 - 撥電話禮貌：您好，這裡是鹽埔衛生所，我是護生***，請問**先生/女士
11. 最後離開討論室者，請關燈及電風扇。天氣很熱，請注意多喝水，自備杯具及環保餐具
12. 當天需請病假或上學途中發生其他事件，請親自打電話給老師說明請假原因。
13. 鹽埔衛生所聯絡電話：08-7932474。（屏東縣鹽埔鄉鹽北村勝利路 187 號）
單位主管：盧怡吟 護理長。
14. 徐淑珍老師聯絡方式：E-mail：shujan53821@gmail.com；TEL：0932-852-912

大仁科技大學護理系社區衛生護理學實習社區評估評分表

題目	村/里社區評估	總分		
全組學生姓名	請見報告封面			
評分項目		配 分	自 評	得 分
封面及內頁標題 (行距、頁碼、排版及完整性)		2%		
摘要(能呈現全文、以 300-500 字為限)		5%		
前言 (說明社區評估的意義重要性與評估動機)		5%		
八大系統評估起始說明(說明社區評估步驟流程、各系統應含問卷內容、照片說明、電腦繪圖或表格呈現)		2%		
1.物理環境特性 (1.社區地理範圍 2.社區位置圖 3.社區發展史 4.面積及人口數與人口密度 5. 遷入率、遷出率及社會增加率與人口增加率 6.空氣品質及水質狀況與氣候環境等)		10%		
2.健康與社會服務(1. 人口統計資料:性別比、粗出生率、粗死亡率及自然增加率、扶老比、扶幼比、依賴人口指數及老化指數等)2. 十大死因 3.社區居民常見疾病種類 4.醫療與社會福利機構的分布)		15%		
3.經濟系統(社會經濟狀況貧戶比率職業類別及收入概況等)		5%		
4.教育系統 (指教育影響居民的生活方式與解決問題的能力等)		5%		
5.政治系統(指鄰里長與居民對政策的滿意度溝通與合作關係等)		5%		
6.娛樂系統(指社區的公共娛樂設施種類分布及使用狀況等)		5%		
7.安全與運輸系統(指社區交通的便利性與安全性及交通問題等)		5%		
8.溝通系統(指社區鄰里互動關係與溝通管道等)		5%		
總結八大系統評估診斷結果說明		3%		
運用葛頻格準則確立社區健康問題並提出具體建議(含文獻查證)		10%		
結論與討論 (全文總結、心得及建議)		5%		
參考資料 (文獻至少四篇中文、一篇英文文獻)		5%		
團體表現 (關鍵人物訪談、參與度、負責任、合群性與口頭報告表現)		8%		
評閱者簽章	日期			

社區報告作業互評表

學制：_____單位：_____科別：_____學號：_____姓名：_____

作業主題：社區評估、團體衛生教育

※小組成員互評評量表

(評量標準：5 可以全程參與及配合 3 部分參與及配合 0 完全不參與及配合，以 5. 4. 3. 2. 1. 0. 等第評分，最多請計算至小數點第一位。)

組員姓名 項目							
1.討論時能條理的陳述							
2.討論時能耐心聆聽組員發言							
3.能按時完成分配事項							
4.能提供資料正確有依據							
5.能主動參與並能有貢獻							
總 分							

※ 學生自我評量表(自我評量標準：5 可以全程參與及配合 3 部分參與及配合 0 完全不參與及配合，以 5. 4. 3. 2. 1. 0.等第評分，最多請計算至小數點第一位。)

項 目	自評分數
1.我會透過不同管道收集資料並能判斷資料的正確性。	
2.我會將資料分析整理及歸納。	
3.我能客觀與組員討論並盡力完成分內工作。	
4.我能主動找老師討論。	
5.我會學習其他組員的優點。	
總分	

※ 我有話要向老師說:(若無意見，請寫無。)

大仁科技大學護理系大學部學生實習成績評分表

【A表】學校教師與實習單位共同評分用(適用社區衛生護理實習)

學生姓名 _____ 學號 _____ 座號 _____ 學制 _____ 年級 _____ 組

科目 _____ 衛生所 日期自 _____ 年 _____ 月 _____ 日至 _____ 年 _____ 月 _____ 日

校基本素養 系核心能力	具體評分項目	配分	學生	自評	單位	教師
			期中	期末	評分	評分
克盡職責 (10)	1.上班守時、有禮貌並能虛心接受指導。	3				
	2.服裝儀容整齊合宜符合規定。	2				
	3.能完成社區衛生實務工作，發現錯誤時能確實報告。	3				
	4.能認同護理角色及功能。	2				
基礎醫學 及 臨床技能 (40)	1.熟悉健康照護環境(如:衛生所、社區地段及健康中心)。	3				
	2.能運用家庭訪視流程，正確完成家庭訪視計畫。	3				
	3.能辨識個案相關疾病的病因、症狀及危險因子。	3				
	4.能說出個案用藥目的、作用及注意事項。	3				
	5.能判讀個案異常狀況(如:三高異常值及代謝症候群等)。	3				
	6.能正確操作各項社區護理技能並提供合宜健康指導。	3				
	7.能依個案情況正確完成護理記錄。	3				
	8.能依團體需求擬定團體衛生教案。	4				
	9.能運用創意思考完成團體衛生教育活動。	6				
	10.能了解學校衛生護理人員之角色功能與職責。	3				
	11.能了解學校衛生護理之範圍及工作重點。	3				
	12.能參與學校衛生相關業務。	3				
問題解決 及 批判性思考 (16)	1.能選擇合適的評估工具，進行個案(社區)的整體性評估。	2				
	2.能由所收集到的資料確認個案(社區)的健康問題。	3				
	3.能依個案(社區)需求排列健康問題的優先順序。	3				
	4.能依個案(社區)健康問題，擬定並執行具個別性的照護。	3				
	5.能針對護理目標及措施作有效評值。	3				
	6.能依個案情況運用照護資源並適當轉介。	2				
溝通與合作 (12)	1.能運用溝通技巧與個案及家屬建立治療性人際關係。	4				
	2.能主動與實習指導教師或臨床教師討論個案健康照護方向。	4				
	3.能與照護團隊及同儕合作完成團體活動並分享學習心得。	4				
關懷 倫理素養 (12)	1.於護理過程中能運用傾聽、同理心等關懷表達技巧。	4				
	2.能維護個案的權益及隱私並主動關懷個案。	4				
	3.能了解並遵守護理倫理規範。	4				
終身學習 (10)	1.能利用相關資源進行資料檢索。	2				
	2.能參與社區健康促進相關活動，以促進個人專業持續成長。	2				
	3.能說出在實習期間的自我成長及省思。	2				

壹、臨床表現

	4.能彙整國內外文獻並運用於個案照護。	2				
	5.能關心社區衛生護理專業與社會發展趨勢。	2				
壹、臨床表現總分 100 分 (其中實習指導教師占 70%、單位占 30%)，整體占實習總成績 70%		70	自評分數	自評分數	A	
單位分數 B		單位評分簽章				
單位評語						
貳、作業 25%		25	作業自評	C		
1. 案例分析一篇(1~3 梯次)/個案報告一篇 4~6 梯次)		10				
2. 實習總心得一篇及實習週記三篇		5				
3. 社區評估一篇		10				
參、測驗與自我成長 5% 筆試 (平均分數計算)		5	自我成長	D		
實習成績總計 臨床表現 70%+{作業、測驗成績}30%。 公式={ $(A \times 0.7) + (B \times 0.3)$ } $\times 0.7 + C + D$		總分				
備註：※實習成績未達 70 分或高於 86 分指導教師須於實習成績紀錄表具體描述) ※評分標準：給分可參考下列之等第級距評分： 評分等級說明：特優 (100~90) 自主學習並達到目標及具優良事蹟；優 (89~86) 主動學習並達到目標；佳(85~80)指導後能達到目標；可 (79~70) 被動學習指導後能達到部份目標；欠佳 (69~60) 指導後仍未能達到部份目標；差 (60 以下) 一再督導後仍未能達到目標。						

實習學生 _____ 實習指導教師 _____ 護理長 _____

大仁科技大學護理系社區衛生護理學實習家庭評估評分表

題目	總分	
學生姓名		
評分項目	配分	得分
封面及內頁標題(行距、頁碼、排版及完整性)	2%	
家庭成員基本資料(含家系圖及家庭成員資料表)	5%	
個案簡介與疾病史(含個案基本資料及過去、現在病史)	5%	
家庭環境特性(含個案跌倒風險評估及近鄰社區關係圖)	5%	
家庭發展階段與任務、家庭類型、家庭圈、家庭關係複雜度	10%	
家庭內在結構(角色結構、權力結構、溝通型態與過程、價值觀)	15%	
家庭功能(生育功能、經濟功能、情感功能、社會化功能、APGAR 家庭功能評估表或 PRACTICE 家庭功能評估擇一)	15%	
健康照護功能(含飲食、清潔、休息與睡眠、預防保健與疾病照護)	10%	
家庭內外資源(FAMLIS&SCREEEM&家庭社會關係圖)	10%	
家庭壓力與因應(生活改變事件評值表 LCU&因應策略)	10%	
確立個案健康問題與護理指導方向(至少呈現個案主要健康問題)	5%	
參考資料(護理指導方向至少各一篇中英文文獻)	4%	
團體表現(參與度、負責任與團隊合作度)	4%	
評閱者簽章	日期	

