

護理系四技

社區護理學作業

**社區衛生教育教案**

**主題**

|  |  |
| --- | --- |
| 組別： | 組員： |
| 授課教師：馬惠文講師、江季蓁 助理教授 | |
| 繳交日期： 年 月 日 | |

**教案設計(藍色字體請視個別主題調整)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | |  | 衛教地點 | | |  | |
| 教學日期 | |  | 衛教時間 | | |  | |
| 衛教對象 | |  | 對象人數 | | |  | |
| 教學方法 | EX:講述法、角色扮演法 | | | | | | |
| 教學資源 | 1. 場地： 2. 器材： 3. 其他教具： | | | | | | |
| 教學目標 | 單元目標 | | | 行為目標 | | | |
| 認知方面 | | | | | | |
| 1. 認識失智及老化的不同 2. XXX 3. OOO | | | 1-1能舉出失智與老化的不同  2-1XXX | | | |
| 技能層面 | | | | | | |
|  | | | 1. | | | |
| 情意層面 | | | | | | |
|  | | |  | | | |
| 行為目標 | 教學活動 | | | 教具 | 時間 | | 教學評量 |
| 根據教學目標，分別列出  1-1能舉出失智與老化的不同  2-1XXXX  1-2 OOO | 壹、準備活動  一、教師課前準備  二、  貳、發展活動  一、引起動機  二、介紹失智症發生的比率  1.XXX  2.OOO  三、介紹失智症與老化的不同  1.XXX  2.OOO  四、失智症的症狀  1.XXX  2.OOO  五、介紹跌倒的危險因子  1.XXX  2.OOO  六、避免跌倒的方法  1.XXX  2.OOO  參、綜合活動  1.XXX  2.OOO | | |  |  | |  |

參考文獻(請依照APA格式書寫)