

開課單位： 休閒運動管理系	
科目名稱(中文)： 團康活動規劃與設計實務	
科目名稱(英文)： Planning and design Group activity of peace	
105 學年 1 學期 2 學分 / 2 學時	
<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	
先修科目： 無	
基本素養(一般能力)： G-4 團隊合作 G-7 人際互動	
核心能力(專業能力)： P-1 具備生活應用管理學知能 P-8 具備休閒運動服務職能	
科目概述： 課程從認識團康活動開始，進而了解團康遊戲的主持與帶領技巧，再則依序學習車康、大地遊戲、晚會與營隊團康的規劃與設計能力。此外，再藉由團康活動的籌備、企劃與包裝及設計課程，熟悉大型活動的籌辦與規劃，最後貫徹團康創新與設計，試著讓學生具有獨立規劃及承辦活動的能力。課程中透過示範與討論，讓學生習得與人相處應對及養成彼此包容與尊重生命的觀念，並藉以培養與他人互動良好的人際關係態度與禮儀。此外，於規劃設計時能培養學生具備獨立思考與解決問題的能力，並於實際操作時能尊重人際關係且分工合作，並能自我管理，勇於負責，達成團隊執行任務的共同目標。	
教學目標：	
教學目標內容	對應基本素養/核心能力
1.認識團康活動 2.了解團康遊戲的主持與帶領技巧 3.學習各類型團康活動的規劃設計。 4.熟悉團康活動的籌備、企劃與包裝 5.實際完成團康活動的主持與帶領演練	P-1 具備生活應用管理學知能 P-8 具備休閒運動服務職能 G-4 團隊合作 G-7 人際互動

教學重點：

- 1.基本理論概述
 - 認識團康活動的意義與性質
 - 瞭解團康活動的類型與結構
 - 團康人的特質與認知
 - 團康學習、應用與展望
- 2.主持與帶領技巧
 - 團康遊戲主持與帶領技巧介紹
 - 自我介紹與簡報技巧
 - 團康賞罰介紹與選人、選組
 - 個別團康操作示範與講解
- 3.單元團康遊戲規劃設計
 - 單元團康設計原則
 - 單元團康設計注意事項
 - 單元團康設計變化法則
 - 單元團康操作示範與講解
 - 單元團康實作評量
- 4.車上團康規劃設計
 - 車上團康的定義與介紹
 - 車上團康設計原則
 - 跟車注意事項
 - 車上團康操作示範與講解
 - 車上團康實作評量
- 5.大地遊戲規劃設計
 - 大地遊戲的定義與介紹
 - 大地遊戲設計原則
 - 大地遊戲操作形式與注意事項
 - 大地遊戲角色分配
 - 大地遊戲操作示範與講解
 - 大地遊戲實作評量
- 6.晚會活動規劃設計
 - 晚會活動的意義與介紹
 - 晚會活動形式介紹
 - 晚會活動設計原則
 - 晚會活動操作示範與講解
- 7.分組實作

檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2.是否將科目概述、教學目標與教學重點填入本表	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3.是否將認知、情意、技能等三項兼顧於教學目標	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

填表說明：

※科目概述：請描述科目屬性以及建議之教學與評量方式。

※教學目標：請兼顧認知、情意、技能等三項，並逐條寫出所對應之基本素養或核心能力代碼及內容。

例如: 1.認識幼兒園課室經營之理念基礎、意涵、目標、原則、範圍與實施方式。(P1 具備幼兒教育專業知能/P2 具備幼兒保育專業知能)

※教學重點：請以條列方式呈現重要之基本授課內容。