

開課單位：藥學系	
科目名稱(中文)：調劑學	
科目名稱(英文)：Dispensing Pharmacy	
106 學年 2 學期 3 學分 / 3 學時	
■ 必修 □ 選修	
先修科目：藥劑學	
基本素養(一般能力)： G-1 溝通表達 G-3 工作責任及紀律 G-5 問題解決 G-7 人際互動 G-8 資訊科技應用	
核心能力(專業能力)： P-S1 民眾導向之藥事照護能力	
科目概述： 調劑學課程為藥劑學所學習專業知識之應用,將所學知識應用於藥師之工作領域。學習內容除了藥師基本能力如熟悉各市售劑型之原理及調劑,以及無菌製劑如注射劑或化療製劑之調配外,亦涵蓋e之臨床藥師所需之知識技能,例如藥物資訊,藥物不良反應,藥物交互作用,藥物血中濃度監測等。 教學方法： 1.講授:講解應具備之知識交 2.口頭報告與討論:培養學生講解及溝通表達之能力 3.書面報告:培養資訊蒐集及統整之能力 成績評定： 1.期中考35%(筆試) 2.期末考35%(筆試90%與書面報告10%) 3.平時成績30%(包括出席率50%,平常考20%,課堂討論及課程參與30%)	
教學目標：	
教學目標內容	對應基本素養/核心能力
1.熟悉各市售劑型之原理及調劑,及注射劑或一般製劑之調配 2.利用口頭報告及書面報告方式,使學生學習資訊之搜尋與分析能力	G-5 問題解決 G-7 人際互動 G-8 資訊科技應用 G-1 溝通表達
人格發展方面:培養藥師須具備之溝通技巧與服務熱誠,以及專業態度	G-7 人際互動 G-1 溝通表達
學習專業藥師在臨床調劑時應具有之專業知識,例如基本藥物劑型之原理及調劑,處方判讀,藥物使用劑量與劑量調整,藥物交互作用,藥品不良反應,單一劑量調劑,給藥錯誤預防及藥物治療監測等知識	P-S1 民眾導向之藥事照護能力

教學重點：

調劑學基本概念

- (一) 優良藥品調劑作業規範/調劑技術
- (二) 藥學計算: 數量與濃度之表示與計算/藥品稀釋劑量調整/等張濃度計算
- (三) 處方/調製(compounding)與配伍禁忌
- (四) 各種劑型與給藥途徑
- (五) 藥品包裝及標籤要求
- (六) 藥品儲存與管理

注射劑之調製

- (一) 全靜脈營養 (TPN)
- (二) 化療藥品 (C/T)
- (三) 病人自控式止痛劑 (PCA)
- (四) 靜脈藥品混合 (IV admixture)
- (五) 安定性與配伍禁忌

藥品配送體系與用藥安全

- (一) 社區藥師藥事作業功
- (二) 醫院藥師藥事作業功
- (三) 藥品配送體系
- (四) 藥物不良反應預防、偵測、評估與通報
- (五) 醫院藥物管理
- (六) 醫藥疏失之預防、偵測、評估與通報
- (七) 藥品使用評估

用藥指導/藥品資訊

- (一) 病患用藥指導
- (二) 藥品資訊服務
- (三) 老年人與幼兒用藥注意事項
- (四) 懷孕及哺乳婦女用藥注意事項
- (五) 特殊給藥方式衛教
- (六) 溝通技巧

藥物交互作用與療劑監測

- (一) 藥品交互作用之原理與處置
- (二) 療劑監測 (包括藥品血中濃度監測)

檢核項目	是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2.是否將科目概述、教學目標與教學重點填入本表	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3.是否將認知、情意、技能等三項兼顧於教學目標	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

填表說明：

※科目概述：請描述科目屬性以及建議之教學與評量方式。

※教學目標：請兼顧認知、情意、技能等三項，並逐條寫出所對應之基本素養或核心能力代碼及內容。

例如: 1.認識幼兒園課室經營之理念基礎、意涵、目標、原則、範圍與實施方式。(P1 具備幼兒教育專業知能/P2 具備幼兒保育專業知能)

※教學重點：請以條列方式呈現重要之基本授課內容。